



MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOTERAPIA INFANTO JUVENIL

PRESENTACIÓN DEL MASTER

El presente del desarrollo de la persona está anudado a la existencia de un pasado y que dará cuenta del futuro del sujeto. Este pasado está sustentado por la infancia y la adolescencia, esenciales para la comprensión del adulto en su actualidad.

La OMS nos aporta el dato de que cerca al 20% de la población infantil y juvenil tiene problemáticas asociadas con la salud mental.

Además, ha crecido la atención y preocupación del medio social y de los padres acerca de la salud mental de sus hijos, y precisan profesionales especializados que sean capaces de utilizar técnicas en las situaciones donde los niños y adolescentes presentan dificultades, malestares, discapacidades, trastornos del desarrollo y de la salud mental.

El papel del psicólogo infanto-juvenil es el de ofrecer un espacio para elaborar tratamientos a los trastornos mentales, plantear intervenciones psicoterapéuticas, elaborar competencias educativas, y, a su vez, abrir nuevos caminos que incidan en el desarrollo cognitivo, emocional y relacional-social del niño y del adolescente.

Bajo estas premisas se ha diseñado el Máster en Psicología clínica y psicoterapia infanto-juvenil. Un programa orientado a profesionales de la salud que busquen especializarse en la intervención en psicología clínica desde las primeras etapas del desarrollo del individuo, dotándoles de las herramientas necesarias para identificar y abordar las especificidades de las dificultades y de los trastornos que pueden surgir durante la etapa infanto-juvenil. Se trata de la formación más completa para convertirte en especialista en la atención psicológica en niños y adolescentes desde el ámbito de la psicología clínica.



DESTINATARIOS DEL MÁSTER

Licenciados Universitarios o de Grado, especialmente en Psicología, Psiquiatría, Psicopedagogía, así como a profesionales de disciplinas afines en el ámbito de la infancia y adolescencia (docentes, Trabajadores sociales, etc.)

Estudiantes universitarios o de grado en su último año de estudio académico de las formaciones indicadas y afines.

La titulación emitida es “Máster en Psicología clínica y Psicoterapia infanto juvenil”, 610 horas (en el caso de los estudiantes la entrega de la titulación estará supeditado a la obtención del título de Grado).

BENEFICIOS DEL ALUMNO. OBJETIVOS PRINCIPALES Y OBJETIVOS SECUNDARIOS. SALIDAS PROFESIONALES.

BENEFICIOS DEL ALUMNO

La formación que ofertamos te permitirá alcanzar un alto grado de especialización a través del desarrollo de técnicas y habilidades propias del campo de la Psicología clínica que te permitirán tener solvencia profesional en el momento del ingreso en el mercado laboral.

El alumno del Master tendrá la oportunidad de adquirir una formación sólida en relación al planteamiento de herramientas terapéuticas ajustados a los casos concretos que se muestran en el desarrollo del temario del Master



El alumno tendrá a su disposición a un equipo docente de una experiencia contrastada en el campo de la clínica infanto juvenil, en su versión docente así como en el desempeño de intervenciones psicológicas en el ámbito que nos ocupa. Esta experiencia transmitirá conceptos, ideas, doctrina psicológica, casos y viñetas clínicas que ayudarán al alumno a posicionarse ante una intervención psicológica concreta.

OBJETIVOS PRINCIPALES

En función de los ámbitos de actuación del Psicólogo infanto-juvenil, el objetivo central de este Master es preparar a los profesionales noveles y a aquellos que buscan actualizar sus conocimientos, en el abordaje de la Salud Mental en la Infancia y Adolescencia. Las metas fundamentales de este Master incluyen el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para:

Aprender los conocimientos para el desarrollo de su labor como terapeuta clínico infantil.

Adquirir las habilidades técnicas que el psicólogo necesita para la evaluación, el diagnóstico, la resolución y la prevención de los trastornos que afecten a la salud mental de la población infanto-juvenil.

Implementar desde el comienzo el proceso de evaluación psicológica con niños y adolescentes (técnicas clínicas proyectivas). Conocerán las técnicas de evaluación así como su administración e interpretación.

Adquirir los conocimientos imprescindibles para una intervención psicoterapéutica clínica en los casos de adicciones, trastornos del espectro autista (psicosis), depresión, ansiedad, trastornos de eliminación, trastorno disocial, y de la conducta alimentaria.

Podrás realizar una devolución de la información obtenida de los resultados del diagnóstico previo a la intervención de forma clínica, responsable y comprensible, tanto a los propios pacientes como al entorno familiar.

Podrás conocer cómo afectan determinadas situaciones y acontecimientos a los niños y adolescentes. Te permitirá realizar el diseño de tu intervención.

Manejarás las habilidades del trabajo en equipo multidisciplinar.

OBJETIVOS SECUNDARIOS

Aprenderás los cambios que se generan en la vida de los niños y adolescentes, y los procesos de desarrollo que subyacen y explican dichos cambios.

Adaptarás el proceso de evaluación e intervención a la edad, nivel madurativo



y/o dificultades del niño y del adolescente.

Podrás generar recursos con el objeto de dar respuesta a las diferentes dificultades planteadas por el caso clínico.

Transmitirás seguridad, tranquilidad y confianza, en el proceso iniciado, al paciente, a la familia y, si procede, al equipo implicado.

Conocerás la influencia del contexto social de los cambios de desarrollo.

SALIDAS PROFESIONALES

Este Master te ofrecerá la posibilidad de acceder laboralmente tanto a instituciones públicas como privadas.

Entre las distintas salidas profesionales podrás encontrar:

- Equipos de Salud mental
- Centros de menores
- Unidades de atención primaria y de salud en entidades sanitarias privadas
- Unidades de valoración psicosocial en atención primaria sanitaria
- Orientadores en Centros educativos
- Intervención en asociaciones o fundaciones de familiares de niños y adolescentes con trastornos mentales
- Equipos en Asociaciones no Gubernamentales que ofrecen atención psicológica a niños y adolescentes con problemas de salud mental
- Intervención con grupos de niños y adolescentes
- Servicios de atención a familias en diferentes ámbitos (escolar, hospitalario, clínico)
- Servicios de prevención de la Salud



METODOLOGÍA

La metodología es online. La inscripción en el Programa te permitirá recibir las claves de acceso al campus virtual. Podrás acceder a los módulos y temas que componen la totalidad del Master.

Esta metodología te permitirá adquirir conocimientos y herramientas a través de la evaluación continua, tema a tema, que afianzará el acceso a los objetivos y competencias

El alumno contará con un tutor que le acompañará durante la formación ayudándole a la comprensión y a la búsqueda de herramientas terapéuticas para superar las dificultades que se encuentren en el trayecto del Master.

La colaboración y comunicación entre el alumno y el tutor es fundamental para poder alcanzar el alto grado de especialización que proponemos.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El programa se estructura bajo seis módulos, 28 Temas con un total de 610 horas desempeñados en un tiempo de **ocho meses**.

MÓDULO 1

5
TEMAS

MÓDULO 2

2
TEMAS

MÓDULO 3

5
TEMAS

MÓDULO 4

6
TEMAS

MÓDULO 5

7
TEMAS

MÓDULO 6

3
TEMAS

EVALUACIÓN

Al final de cada tema del Máster se ubican las Cuestiones que conforman el sistema evaluativo del Master. Son preguntas de carácter elaborativo, de 4 a 7 preguntas en función del tema desarrollado. El alumno tiene que responder a estas preguntas y enviarlas al tutor asignado para que pueda realizar la evaluación comentada con el alumno. La evaluación tendrá las notas siguientes:

- **Sobresaliente**
- **Notable**
- **Bien**
- **Aprobado**
- **No apto**

Para la aprobación del Master, el alumno tendrá que haber respondido a todos los Cuestionarios.

La nota Final queda conformada con la puntuación media obtenida.



PROGRAMA

MÓDULO 1

1. ¿Qué es un niño?.
2. Contexto social /cultural.
3. Fases del desarrollo infantil.
4. Dinámica intrapsíquica.
5. Desarrollo psicoafectivo en el niño/a.

MÓDULO 2

6. El juego
7. El dibujo

MÓDULO 3

8. La neurosis infantil.
9. Fobias. Terrores nocturnos.
10. Enuresis y encopresis.
11. Psicosis infantiles. Autismo.
12. La ansiedad.

MÓDULO 4

13. Test cat.
14. Test pata negra.
15. Test de la lluvia.
16. Test cuentos de hadas.
17. Test del árbol, de la casa y de la figura humana.
18. Test de bender.

MÓDULO 5

19. La adolescencia.
20. Desarrollo moral y sexual en la adolescencia.
21. Trastornos de la alimentación: anorexia y bulimia.
22. Adicciones: toxicomanías y alcoholismo.
23. El suicidio.
24. La psicosis en la adolescencia.
25. Psicopatía en la adolescencia.

MÓDULO 6

26. Test tat.
27. Test tro.
28. Test rorschach.

 isfap

