

The background of the entire page is a photograph of two people hugging. The image is framed by a large, irregular white shape that resembles a speech bubble or a stylized 'C' shape. The person on the left is wearing a white sweater, and the person on the right is wearing a light blue shirt. They are both smiling and appear to be in a grassy field.

CURSO EXPERTO EN PSICOGERIATRÍA

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Utilizar el término vejez es problemático. ¿qué palabra utilizar para hacer referencia a esta fase de la vida? Se utilizan diversos vocablos al nombrar a las personas que están en la vejez: persona de la tercera edad, adulto mayor, anciano, persona mayor, pensionista, jubilado.

El término quizás menos empleado es precisamente el que más directamente se deriva de vejez: viejo, convirtiéndose en un término que se evita.

No es producto de la casualidad; esta evitación lingüística deja la palabra viejo del lado de lo que no conviene pronunciar, del lado de lo negativo. En realidad, refleja un conjunto de actitudes negativas de la sociedad con respecto a la vejez, actitudes que son producto de una auténtica fobia.

Las personas mayores marcan y, a la vez, nos recuerdan que el paso del tiempo es inexorable; esto provoca molestia, que encubre la verdadera razón, la angustia a la muerte. Por ello, el temor genera hostilidad de la sociedad hacia los viejos. La muerte es una circunstancia que pone fin a nuestra vida. Pareciera que incluso hablar de ella puede traer mala suerte o cuando menos no es propio de una visión optimista de la vida. Nos comportamos como si fuese contagiosa, nos defendemos de ella con inútiles supersticiones e intentamos arrinconar y negar a nuestro ser mortal. Nos falta costumbre de vivir con la idea de que somos imperfectos.

La vejez nos recuerda lo imperfectos que somos, nuestra mortalidad. Los viejos son discriminados y mandados a un mundo marginal, intentando imaginariamente eludir algo. A lo largo de su vida, el ser humano debe ir perdiendo el sentimiento de omnipotencia e inmortalidad para acceder a la ganancia de la capacidad de disfrute en la vida.

Se puede decir por tanto que esa actitud social ante la vejez tiene que ver con la dificultad, en el tipo de sociedad actual, de aceptar la muerte y la imperfección, anteponiendo la creación de una ilusión por parte de la ciencia consistente en que al final alcanzaremos la inmortalidad, ilusión que hoy en día se intenta cristalizar a través de los avances tecnológicos combinados con los genéticos.

Existe en el trasfondo una clara resonancia del tipo de sociedad consumista en el que vivimos, donde lo central es la productividad y el consumo. Se trataría de producir y acumular para evitar la falta y la angustia. Lo importante son los sujetos que pertenecen a esa rueda productiva. La jubilación marca la barrera donde un sujeto pasa a la clase pasiva, a partir de ahí, el sujeto es marginado y arrinconado del lado de lo caduco.



En el imaginario social actual se transmite que el paso del tiempo en el adulto mayor solo produce pérdida y deterioro. Por nuestra parte, partiremos de la idea de que el desarrollo humano es asincrónico y diferente en los aspectos que conforman al sujeto. Aunque el componente biológico sufre un declive, del psíquico no podemos decir lo mismo. Este componente podemos entenderlo mejor desde los conceptos de transformación y cambio. Avatares que se producen a consecuencia de las pérdidas y también de las nuevas adquisiciones. Lo psíquico se construye en la relación dialéctica con el otro y con los otros. Ello origina que la historia del sujeto se vaya resignificando y transformando, permitiendo el juego entre la repetición y el cambio.

En el curso que presentamos abordaremos los avatares y circunstancias con los que el viejo se va a encontrar, unos nuevos para el propio sujeto y otros animados por la maquinaria social (la sexualidad en la vejez, educación para el envejecimiento, accidentes cotidianos, la legislación sobre dependencia, etc.). Igualmente, presentamos el estudio de la psicopatología clínica propio de esta edad tales como la neurosis, los trastornos de adaptación, las adicciones del sueño, la depresión, el suicidio en el anciano, etc.

El objetivo del Curso de Especialista en psicogeriatría es el de aportar conocimientos amplios y concisos sobre la vida biológica, social y psicológica de los envejecientes para habilitarse en precipitar planteamientos concretos en las intervenciones profesionales con las personas adultas mayores. Un planteamiento que ante todo apunta al deseo de hacer y su transmisión en y para los envejecientes.



DESTINATARIOS DEL CURSO

Licenciados Universitarios o de Grado, especialmente en Psicología, Psicopedagogía, Psiquiatría, Enfermería, Trabajadores Sociales, Medicina, Talleres ocupacionales, Geriátría.

Estudiantes universitarios o de grado en su último año de estudio académico de las formaciones indicadas y afines.

La titulación emitida es “Especialista en Psicogeriatría”, 360 horas (equivalente a 14 ECTS).

BENEFICIOS DEL ALUMNO. OBJETIVOS PRINCIPALES Y SECUNDARIOS. SALIDAS PROFESIONALES.

BENEFICIOS DEL ALUMNO

La formación que ofertamos le permitirá alcanzar un grado de “Especialista” a través del desarrollo de las temáticas que se exponen acerca de la vida de las personas en la etapa de la vejez; le ayudará a alcanzar solvencia profesional psicológica y social favoreciendo su ingreso en el mercado laboral.

El alumno del Especialista tendrá la oportunidad de adquirir una formación sólida para la conformación de las intervenciones a llevar a cabo sobre las personas que bien se inician este estado de vida o que ya están plenamente ubicados en él.

El alumno tendrá a su disposición a un equipo docente experimentado en el campo de la Psicogeriatría y de la Psicogerontología que permitan desarrollar las habilidades y capacidades para los objetivos de la intervención psicológica y social.

Esta experiencia permitirá transmitir conceptos, ideas, doctrina psicológica, viñetas clínicas que ayudarán al alumno a posicionarse ante una intervención psicológica concreta relacionada con el ámbito de la vejez.



OBJETIVOS PRINCIPALES

El objetivo central de este curso es preparar a los profesionales noveles o con experiencia (Psicólogos, Enfermeros, Auxiliares de Enfermería, Psiquiatras, Médicos, Trabajadores sociales, Terapeutas ocupacionales) que buscan acceder y/o actualizar sus conocimientos en el abordaje de adultos mayores desde, fundamentalmente, el ordenamiento psicológico.

Las metas fundamentales de este Especialista incluyen el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para:

Aprender conceptos centrales sobre la psicopatología clínica en la vejez.

Comprender las determinaciones cambiantes en la vida de un envejecente.

Conocer conceptos básicos de la geriatría y gerontología.

Concretar conceptos fisiológicos y psicológicos propios del envejecimiento.

Aprender sobre la influencia de la comunicación y de las relaciones sociales para el fomento de la autonomía y motivación en el envejecente.

Adquirir un manejo teórico-práctico de las distintas formas de intervención ante las necesidades y demandas del viejo.

Organizar y estructurar estrategias de intervención en el marco social del grupo envejecente.

Adquirir la capacidad de integrar todos los conocimientos y habilidades imprescindibles para conocer, comprender y evaluar con garantías científicas los diferentes cuadros psicopatológicos propios de la vejez.

OBJETIVOS SECUNDARIOS

Respecto de los objetivos secundarios propuestos al alumno se ubican:

Conocer el proceso de envejecimiento normal y patológico desde el orden biológico, sociológico y psicológico.

Reconocer las nuevas formas de enfermar en estas edades.

Conocer las limitaciones sociales que se imponen a los viejos desde el orden social y familiar.



Saber reconocer las demandas de los propios envejecientes.

Adquirir competencias profesionales de investigación en el ámbito de la Psicogeriatría .

Diferenciar las diferentes tradiciones en Psicogeriatría.

Plantear nuevas perspectivas de la evaluación psicológica en la vejez.

SALIDAS PROFESIONALES

Este curso de Especialista te ofrecerá la posibilidad de acceder laboralmente tanto a instituciones públicas como privadas.

Entre las distintas salidas profesionales podrás encontrar:

- Centros gerontológicos o centros especializados como hospitales.
- Residencias de ancianos gestionados por CCAA, Ayuntamientos.
- Ejercicio privado de la psicología gerontológica.
- Servicios de neurología y psiquiatría.
- Unidades de neuropsicología.
- Unidades de trastornos de memoria y demencias.
- Centros y residencias geriátricas.
- Centros de día.
- Centros comunitarios.
- Servicios sociales de Ayuntamientos.
- Unidades de salud mental.
- Centros de dependencia del adulto mayor.
- Teleasistencia.
- Servicios psicológicos en instituciones sociosanitarias.
- Servicios de psicología clínica en residencias.
- Atención e intervención a grupos en situación de exclusión.
- Centros de educación de los envejecientes.
- Atención de asistencia domiciliaria personas de la Tercer edad.
- Inscripción en bolsas de trabajo específicas de la especialidad en geriatría.
- Incidencia en la actualización profesional y curricular.



METODOLOGÍA

La metodología es “online”. La inscripción en el Programa le permitirá recibir las claves de acceso al campus virtual. Podrás acceder a los temas que componen la totalidad del Curso.

Esta metodología te permitirá adquirir conocimientos y herramientas a través de la evaluación continua, tema a tema, que afianzará el acceso a los objetivos y competencias.

El alumno contará con un tutor que le acompañará durante la formación ayudándole a la comprensión y a la búsqueda de herramientas terapéuticas y docentes para superar las dificultades que se encuentren en el trayecto del Experto.

La colaboración y comunicación entre el alumno y el tutor es fundamental para poder alcanzar el alto grado de especialización que proponemos.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El programa se estructura en diecinueve temas con un total de 360 horas desempeñados en un tiempo de **cinco meses**.

19
TEMAS

•

5
MESES

EVALUACIÓN

Al final de cada tema del Experto se ubican las Cuestiones que conforman el sistema evaluativo del Curso. Son preguntas de carácter elaborativo, de 4 a 7 preguntas en función del tema desarrollado. El alumno tiene que responder a estas preguntas y enviarlas al tutor asignado para que pueda realizar la evaluación comentada con el alumno. La evaluación tendrá las notas siguientes:

- **Apto**
- **No apto**

Para obtener el Apto final del Curso, el alumno tendrá que responder a todos los Cuestionarios.



PROGRAMA

MÓDULO 1

1. Introducción al concepto de vejez
2. El sujeto en el contexto social actual

MÓDULO 2

3. Dinámica psíquica en la vejez
4. Cambios biológicos, sociales y psicológicos en la vejez

MÓDULO 3

5. La neurosis en la vejez
6. La depresión en la vejez
7. Trastornos de adaptación
8. Las adicciones en la vejez
9. Organicidad: demencias y alzheimer
10. Trastornos del sueño en el adulto mayor
11. El suicidio en el anciano

MÓDULO 4

12. La sexualidad en la vejez
13. Educación para el envejecimiento
14. Accidentes cotidianos en la vejez
15. La forma física en la vejez

MÓDULO 5

16. Psicoterapia en la vejez
17. Dinámica de grupos en la vejez
18. Riesgos psicológicos de los Cuidadores
19. Legislación sobre la dependencia

INSCRIPCIÓN

Para inscribirse debes cumplimentar la ficha de inscripción y abonar el importe del curso.

(los datos aportados en la ficha están protegidos de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos de Carácter Personal (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016 y la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y Comercio Electrónico 34/2002 de 11 de Julio, LSSI-CE.)

- Medios de pago: (Solicitar link de abono al Centro)
- Nacionales: Transferencia bancaria, tarjeta de crédito, Paypal
- Internacionales: Transferencia bancaria internacional, tarjeta de crédito, Paypal, Western Union, MoneyGram.

CALENDARIO

El Curso tiene fechas concretas de convocatoria de inicio.
(Consultar con el Centro).



 isfap

www.isfap.com

