

**CURSO DE
ESPECIALISTA EN
LA ENTREVISTA Y
PRUEBAS GRÁFICAS**

PRESENTACIÓN DEL CURSO

En un proceso diagnóstico, La entrevista es un instrumento imprescindible tanto para la obtención de información –entrevistas iniciales – como para la devolución diagnóstica – entrevista final-.

Los resultados de las pruebas proyectivas, ya sean colectivas o individuales, adquieren todo su valor relativo en el contexto de las entrevistas en que tales datos pueden ser comprobados, aquilatados y puestos en relación con la conducta actual e histórica del sujeto y de su grupo familiar.

La entrevista, como todo el proceso psicodiagnóstico, debe de estar orientada siempre al beneficio del paciente; esto quiere decir que al sujeto le sea útil. En este sentido, será norma para el psicólogo que no deba ocuparse ni más ni menos de lo que sea necesario para el sujeto. Y que debe de hacer la devolución diagnóstica solamente de aquellos aspectos que el sujeto, y en su caso el grupo familiar, estén en condiciones de tolerar y convertir en algo realmente beneficioso para ellos mismos. La devolución diagnóstica debe de ser dosificada en función de las capacidades y/oicas del sujeto. En este punto habrá de tener el psicólogo un especial cuidado con el manejo de sus propias ansiedades.

Las técnicas gráficas fueron evaluadas desde un enfoque proyectivo gracias a los aportes de Sophie Morgenstern, Anna Freud y Melanie Klein quienes en su labor terapéutica con niños descubrieron que estos a través de sus dibujos, no solo expresaban sus conflictos, sino también las modificaciones que en ellos se operaban en virtud de la acción terapéutica. No siempre los dibujos tuvieron la capacidad de ser evaluados como expresión de la personalidad total.

El esquema, propio de cada niño en particular, es el signo con que cada uno representa el concepto que tiene de las cosas. Los niños, salvo raras excepciones, no están interesados en la representación del mundo, siguiendo los cánones del realismo visual. La actividad gráfica es un medio especializado de comunicación, dotado de sus propias características y leyes y el impulso espontáneo de los niños es una representación, partiendo del aspecto sentimental o la sensación subjetiva interior. Sólo cambian porque se impone gradualmente al niño una actitud naturalista; sin embargo, si esos mismos niños se entregan a una actividad gráfica espontánea, es siempre de índole esquemática.

Las investigaciones realizadas sobre los dibujos infantiles demuestran que, a través de la expresión gráfica, el niño no solo muestra su capacidad intelectual, sino que pone de manifiesto su actividad creadora y expresa también situaciones básicas de su existencia.



Las investigaciones realizadas por Read y Elkisch indican que, así como el niño expresa libremente su estilo frente a una hoja en blanco permitiendo que sus movimientos expresivos queden detenidos el papel, con el ingreso al mundo del orden y de la cultura esta libertad sin compromisos tiende a desaparecer en función del compromiso que el niño asume por imperativo de las circunstancias.

Los dibujos infantiles, si bien fueron tomados en sus comienzos como exponentes del nivel intelectual del niño, la expresión gráfica pasó a ocupar un lugar importante dentro de los métodos proyectivos de exploración de la personalidad. Es innegable el valor proyectivo de la expresión gráfica, ya que nos permite a través del análisis de los datos que nos proporciona tener un conocimiento más adecuado del sujeto objeto de la prueba; conocimiento éste que nos da la posibilidad de tener acceso al nivel adaptativo, al nivel expresivo y al nivel proyectivo de la conducta gráfica del sujeto en cuestión. Ahora bien, para poder llegar a una adecuada interpretación del material gráfico obtenido, no sólo es necesario tomar en cuenta aquellos aspectos de la personalidad que queremos explorar sino también los supuestos básicos en los cuales las técnicas gráficas se sustentan para poder ser consideradas como técnicas proyectivas.

El Curso de especialista en la entrevista y pruebas gráficas que ofrecemos desarrolla una elaboración de los tipos de entrevista posibles. A partir de esta base teórica, abordamos el estudio de la justificación teórica de los métodos proyectivos y gráficos más utilizados en la práctica de la evaluación psicológica.

Como instrumentos de evaluación psicológica se incluyen el grupo de pruebas gráficas conocidas como el test HTP – siglas en inglés para casa, árbol y persona – que contempla la forma proyectada a estos objetos por el dibujante y su significado.

El objetivo del Curso de Especialista es el de auxiliar con instrumentos y métodos evaluativos al profesional en nuestra praxis clínica con el objeto último de intervenir con un sujeto tanto en su evaluación como dar respuesta a los malestares que presenta, bien se trata de un niño, de un adolescente o de un adulto.



DESTINATARIOS DEL CURSO

Licenciados Universitarios o de Grado, especialmente en Psicología, Pedagogía, Psiquiatría, Docentes, Trabajadores Sociales.

Estudiantes universitarios o de grado en su último año de estudio académico de las formaciones indicadas y afines.

La titulación emitida es “Especialista en la entrevista y pruebas gráficas”, 120 horas (Créditos: 5 ECTS).

BENEFICIOS DEL ALUMNO. OBJETIVOS PRINCIPALES Y SECUNDARIOS. SALIDAS PROFESIONALES.

BENEFICIOS DEL ALUMNO

La formación que ofertamos le permitirá alcanzar un grado de “Especialista” a través del desarrollo de las técnicas de la entrevista y de instrumentos para la realización de una evaluación psicodiagnóstica; le ayudará a alcanzar solvencia profesional psicológica, favoreciendo su ingreso en el mercado laboral.

El alumno del Especialista tendrá la oportunidad de adquirir una formación sólida para la conformación de un proceso evaluativo psicodiagnóstico que guíe con el objeto de la intervención ante una demanda de evaluación psicológica o bien ante una eventual intervención y tratamiento psicológico.

El alumno tendrá a su disposición a un equipo docente experimentado en el campo de la entrevista y de las pruebas gráficas. Esta experiencia permitirá transmitir conceptos, ideas, doctrina psicológica, viñetas clínicas que ayudarán al alumno a posicionarse desde el inicio del proceso de la intervención psicológica a partir de una demanda psicológica.



OBJETIVOS PRINCIPALES

El objetivo central de este curso es preparar a los profesionales noveles o con experiencia (Psicólogos, Pedagogos, Psiquiatras, Docentes y Trabajadores sociales) que buscan acceder y a actualizar sus conocimientos en el abordaje de pacientes niños, adolescentes o adultos desde el orden de la intervención terapéutica y de evaluación psicodiagnóstica.

Las metas fundamentales de este Especialista incluyen el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para:

Interiorizar y manejar los diferentes tipos de entrevista psicológica.

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para aplicar este tipo de pruebas, concretamente ofrece el conocimiento para saber interpretar el grafismo de los dibujos a través de las pruebas proyectivas.

Definir los elementos proyectivos que cada sujeto realiza en cada una de las pruebas presentadas.

Articular los resultados de las pruebas con el motivo de demanda de consulta y las entrevistas realizadas.

Explorar la personalidad, con el propósito de alcanzar niveles más profundos de la misma.

Saber interpretar las percepciones de cada sujeto y su relación con el grafismo.

OBJETIVOS SECUNDARIOS

Acceder al protocolo de los test.

Articular aspectos éticos relacionados con la utilización de las pruebas proyectivas.

Realizar devoluciones de los resultados obtenidos de las pruebas, tanto al sujeto evaluado como a los familiares, si procede.

Saber los objetivos a alcanzar con la utilización de las pruebas proyectivas.



SALIDAS PROFESIONALES

Este curso de Especialista te ofrecerá la posibilidad de acceder laboralmente tanto a instituciones públicas como privadas.

Entre las distintas salidas profesionales podrás encontrar:

- Instrumentos gráficos proyectivos de Evaluación para el ejercicio privado de la psicología.
- Intervención psicológica en unidades de Ayuntamientos.
- Intervención del profesorado en la Evaluación de los alumnos de primaria y Secundaria.
- Utilización de instrumentos técnicos en Unidades de Prevención de la salud en el Sistema Nacional de Salud.
- Instrumentos técnicos evaluativos en Unidades de psiquiatría y psicología en Unidades de aseguradoras médicas.
- Abordaje de casos con instrumentos técnicos en el trabajo social.
- Evaluación psicológica con Instrumentos de evaluación en Asociaciones de familiares de enfermos psíquicos.



METODOLOGÍA

La metodología es “online”. La inscripción en el Programa le permitirá recibir las claves de acceso al campus virtual. Podrás acceder a los temas que componen la totalidad del Curso.

Esta metodología te permitirá adquirir conocimientos y herramientas a través de la evaluación continua, tema a tema, que afianzará el acceso a los objetivos y competencias.

El alumno contará con un tutor que le acompañará durante la formación ayudándole a la comprensión y a la búsqueda de herramientas terapéuticas y docentes para superar las dificultades que se encuentren en el trayecto del Experto.

La colaboración y comunicación entre el alumno y el tutor es fundamental para poder alcanzar el alto grado de especialización que proponemos.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El programa se estructura en seis temas con un total de 120 horas desempeñados en un tiempo de **dos meses**.

120 HORAS • **6** TEMAS • **2** MESES

EVALUACIÓN

Al final de cada tema del Experto se ubican las Cuestiones que conforman el sistema evaluativo del Curso. Son preguntas de carácter elaborativo, de 4 a 7 preguntas en función del tema desarrollado. El alumno tiene que responder a estas preguntas y enviarlas al tutor asignado para que pueda realizar la evaluación comentada con el alumno. La evaluación tendrá las notas siguientes:

- **Apto**
- **No apto**

Para obtener el Apto final del Curso, el alumno tendrá que responder a todos los Cuestionarios.



PROGRAMA

Tema 1: La entrevista I

Tema 2: La entrevista II

Tema 3: La entrevista III

Tema 4: Test del árbol

Tema 5: Test de la casa

Tema 6: Test de la figura humana

INSCRIPCIÓN

Para inscribirse debes cumplimentar la ficha de inscripción y abonar el importe del curso.

(los datos aportados en la ficha están protegidos de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos de Carácter Personal (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016 y la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y Comercio Electrónico 34/2002 de 11 de Julio, LSSI-CE.)

- Medios de pago: (Solicitar datos al Centro)
- Nacionales: Transferencia bancaria, Paypal, Giro de Correos.
- Internacional: Transferencia bancaria internacional, Paypal, Western Union, MoneyGram.

CALENDARIO

El Curso tiene fechas concretas de convocatoria de inicio.
(Consultar con el Centro).



 isfap

www.isfap.com

