

The background is a photograph of a young child with curly hair, wearing a blue hooded jacket and a patterned scarf, smiling. The image is partially obscured by a large, semi-transparent white circle in the center, which contains the text.

**CURSO EXPERTO
EN PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y
PSICOTERAPIA
INFANTIL**

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Si bien en los siglos pasados no se han prestado atención al niño, nuestra época se caracteriza por la atención prestada al niño. Actualmente, se idealiza una sociedad donde los niños y niñas crezcan en un ambiente de respeto, de amor y cuidado, teniendo igualdad de oportunidades en su desarrollo desde su nacimiento, mejorando sus posibilidades y logrando así aumentar el capital social. Por tanto, cada vez más, resulta de vital importancia avanzar en el conocimiento que permita conseguir dichos objetivos.

El presente del desarrollo de la persona está anudado a la existencia de un pasado y que dará cuenta del futuro del sujeto. Este pasado está sustentado por la infancia, esencial para la comprensión del adulto en su actualidad.

La OMS nos aporta el dato de que cerca al 20% de la población infantil y juvenil tiene problemáticas asociadas con la salud mental. Además, ha crecido la atención y preocupación del medio social y de los padres acerca de la salud mental de sus hijos, y precisan de profesionales especializados que sean capaces de utilizar reconducir situaciones donde los niños y adolescentes presentan dificultades, malestares, discapacidades, trastornos del desarrollo y de la salud mental.

El papel del psicólogo infantil es el de ofrecer un espacio para elaborar los malestares que se precipitan en la infancia, y que en muchas ocasiones alcanzan a la adolescencia, de plantear tratamientos a los trastornos mentales, de realizar intervenciones psicoterapéuticas, o también de elaborar competencias educativas, y, a su vez, abrir nuevos caminos que incidan en el desarrollo cognitivo, emocional y relacional-social del niño y del adolescente.

Bajo estas premisas se ha diseñado el curso de Experto en psicología clínica y psicoterapia infantil. Es un programa orientado a profesionales de la salud y de la docencia que busquen especializarse en la intervención en psicología clínica desde las primeras etapas del desarrollo del individuo, dotándoles de las herramientas necesarias para identificar y abordar las especificidades de las dificultades y de los trastornos que pueden surgir durante la etapa infantil.

Se trata de la formación más completa para convertirte en especialista en la atención psicológica en niños y adolescentes desde el ámbito de la psicología clínica.



DESTINATARIOS DEL CURSO

Licenciados Universitarios o de Grado, especialmente en Psicología, Psicopedagogía, profesionales de la Docencia (primaria y Secundaria), Trabajadores sociales, Psiquiatría.

Estudiantes universitarios o de grado en su último año de estudio académico de las formaciones indicadas y afines.

La titulación emitida es “Experto en psicología clínica y psicoterapia infantil”, 380 horas (Créditos:15 ects).

BENEFICIOS DEL ALUMNO. OBJETIVOS PRINCIPALES Y SECUNDARIOS. SALIDAS PROFESIONALES.

BENEFICIOS DEL ALUMNO

La formación que ofertamos le permitirá alcanzar un grado de “experto” a través del desarrollo de formas de intervención, técnicas e instrumentos para el abordaje de la psicoterapia infantil, permitiéndole tener solvencia profesional psicológica que le permitan hacer las labores de psicólogo infantil en diferentes ámbitos laborales. Esta formación favorecerá su ingreso en el mercado laboral.

El alumno del Experto tendrá la oportunidad de adquirir una formación sólida en relación al conocimiento de las técnicas e instrumentos para el abordaje de casos de psicología infantil, desde dificultades en el ámbito escolar hasta los trastornos mentales y de la conducta.

El alumno tendrá a su disposición a un equipo docente experimentado en el campo de la psicoterapia infantil. Esta experiencia clínica alcanzará a transmitir conceptos, ideas, doctrina psicológica, que ayudarán al alumno a posicionarse ante una intervención psicológica concreta relacionada en el área infantil.



OBJETIVOS PRINCIPALES

El objetivo central de este curso es preparar a los profesionales noveles o con experiencia (Psicólogos, Docentes, Psicopedagogos) que buscan acceder y a actualizar sus conocimientos en la psicología clínica y psicoterapia infantil

Las metas fundamentales de este Experto incluyen el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para:

Adquirirás el manejo terapéutico necesario para la intervención psicológica con niños.

Manejarás las entrevistas con los padres y con los niños.

Te especializarás en el material, instrumentos e interpretación de la hora de juego.

Adaptarás el proceso de evaluación e intervención a la edad, nivel madurativo y/o dificultades del niño/adolescente.

Aprenderás a realizar los primeros encuentros psicodiagnósticos con los niños.

Adquirirás conocimientos para la recogida de la información que precisas.

Conocerás los elementos principales que intervienen en el inicio y mantenimiento de las principales psicopatologías infantiles.

Manejarás los instrumentos diagnósticos existentes en función de la edad del niño.

OBJETIVOS SECUNDARIOS

Te ajustarás a las obligaciones deontológicas planteadas por la Psicología Clínica infantil.

Buscarás y generarás recursos que den respuesta a las diferentes dificultades planteadas por el caso clínico.

Transmitirás seguridad, tranquilidad y confianza en el proceso iniciado al paciente.

Transmitirás la información de forma comprensible.

Aprenderás a promover el bienestar psicológico en la infancia como parte indisoluble de la vida.

Aprenderás a colaborar con otros profesionales y en equipo.



SALIDAS PROFESIONALES

Este curso de Experto te ofrecerá la posibilidad de acceder laboralmente tanto a instituciones públicas como privadas.

Entre las distintas salidas profesionales podrás encontrar:

- Equipos de salud mental.
- Centros públicos sanitarios de prevención de la salud.
- Ejercicio privado de psicólogo infantil.
- Ejercicio de psicólogo en centros para la educación infantil y primaria.
- Centros de menores.
- Asociaciones de familiares de menores con trastornos mentales.
- Intervención en grupos operativos de padres.
- Servicios de atención a familiar en diferentes ámbitos: escolar, hospitalario, clínico.



METODOLOGÍA

La metodología es “online”. La inscripción en el Programa le permitirá recibir las claves de acceso al campus virtual. Podrás acceder a los temas que componen la totalidad del Curso.

Esta metodología te permitirá adquirir conocimientos y herramientas a través de la evaluación continua, tema a tema, que afianzará el acceso a los objetivos y competencias.

El alumno contará con un tutor que le acompañará durante la formación ayudándole a la comprensión y a la búsqueda de herramientas terapéuticas y docentes para superar las dificultades que se encuentren en el trayecto del Experto.

La colaboración y comunicación entre el alumno y el tutor es fundamental para poder alcanzar el alto grado de especialización que proponemos.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El programa se estructura en diecisiete temas con un total de 380 horas desempeñados en un tiempo de **cuatro meses y medio**.

17
TEMAS • **4,5**
MESES

EVALUACIÓN

Al final de cada tema del Experto se ubican las Cuestiones que conforman el sistema evaluativo del Curso. Son preguntas de carácter elaborativo, de 4 a 7 preguntas en función del tema desarrollado. El alumno tiene que responder a estas preguntas y enviarlas al tutor asignado para que pueda realizar la evaluación comentada con el alumno. La evaluación tendrá las notas siguientes:

- **Apto**
- **No apto**

Para obtener el Apto final del Curso, el alumno tendrá que responder a todos los Cuestionarios.



PROGRAMA

TEMA 1. ¿Qué es un niño?

TEMA 2. Contexto social y cultural actual

TEMA 3. Fases del desarrollo infantil

TEMA 4. Desarrollo psicoafectivo en el niño

TEMA 5. Desarrollo psicoafectivo en la niña

TEMA 6. Dinámica intrapsíquica

TEMA 7. Perspectivas freudianas

TEMA 8. El juego en el niño

TEMA 9. El dibujo

TEMA 10. La adolescencia

TEMA 11. La neurosis infantil

TEMA 12. Fobias. Terrores nocturnos

TEMA 13. Enuresis y encopresis

TEMA 14. Psicosis infantiles. Autismo

TEMA 15. Entrevistas con los padres. Hora de juego

TEMA 16. Psicodiagnóstico: Test del árbol

TEMA 17. Psicodiagnóstico: Test de la figura humana

INSCRIPCIÓN

Para inscribirse debes cumplimentar la ficha de inscripción y abonar el importe del curso.

(los datos aportados en la ficha están protegidos de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos de Carácter Personal (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016 y la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y Comercio Electrónico 34/2002 de 11 de Julio, LSSI-CE.)

- Medios de pago: (Solicitar datos al Centro)
- Nacionales: Transferencia bancaria, Paypal, Giro de Correos.
- Internacional: Transferencia bancaria internacional, Paypal, Western Union, MoneyGram.

CALENDARIO

El Curso tiene fechas concretas de convocatoria de inicio.
(Consultar con el Centro).



 isfap

www.isfap.com

