

A dark silhouette of a person's head and shoulders is positioned on the left side of the page. The person appears to be writing on a document with a pen. The background is a light blue gradient with several large, overlapping circles in shades of blue and green. The text is centered in the upper half of the page.

**CURSO DE
ESPECIALISTA
EN PSICOLOGÍA
INFANTIL**

PRESENTACIÓN DEL CURSO

¿Qué es un niño? La pregunta está vigente, que como efecto ha sufrido una modificación en el curso de la historia; es una pregunta que ha estado sujeta al punto de vista de las diferentes ideologías imperantes; cada sociedad tiene maneras distintas de entender a los niños y de hablar con ellos; y, también, en cómo construye su mirada sobre la infancia a partir de lo que considera normal, y esa normalidad, justamente, depende de los ideales de la época.

Como normal general, los niños en siglos antecedentes han sido no tenidos en valor hasta bien entrado el siglo XX, donde su lugar en la familia se ha ido acomodando hasta devenir en los tiempos actuales siendo el centro del universo familiar.

Hoy se idealiza una sociedad donde los niños y niñas crezcan en un ambiente de respeto, de amor y cuidado, teniendo igualdad de oportunidades en su desarrollo desde su nacimiento, mejorando sus posibilidades y logrando aumentar el capital social. Por tanto, resulta de vital importancia avanzar en los conocimientos que nos lleve a conseguir objetivos de bienestar para la infancia en el campo físico y psicológico.

La OMS nos aporta el dato de que cerca al 20% de la población infantil y juvenil tiene problemáticas asociadas con la salud mental. Además, ha crecido la preocupación en el medio social y en los padres acerca de la salud psicológica de sus hijos, y demandan profesionales especializados que sean eficaces en el reconducir situaciones donde los niños presentan dificultades, malestares, discapacidades, trastornos del desarrollo y de la salud mental.

El papel del psicólogo infantil es el de ofrecer un espacio para elaborar los malestares que se precipitan en la infancia, de plantear tratamientos, de realizar intervenciones terapéuticas y pedagógicas, o también de elaborar competencias educativas, y, a su vez, abrir nuevos caminos que incidan en el desarrollo cognitivo, emocional y relacional-social del niño.

Bajo estas premisas se ha diseñado el curso de Especialista en psicología infantil. Es un programa orientado a profesionales de la salud y de la docencia que busquen especializarse en la intervención en psicología infantil desde las primeras etapas del desarrollo del individuo, dotándoles de las herramientas necesarias para identificar y abordar las especificidades de las dificultades en el desarrollo y de los trastornos que pueden surgir durante la etapa infantil.

Se trata de la formación más completa para convertirte en especialista en la atención psicológica en niños desde el ámbito de la psicología clínica.



DESTINATARIOS DEL CURSO

Licenciados Universitarios o de Grado, especialmente en Psicología, Psiquiatría infantil, Pedagogía, Docencia, Educación social, Antropología social.

Estudiantes universitarios o de grado en su último año de estudio académico de las formaciones indicadas y afines.

La titulación emitida es “Especialista en Psicología infantil”, 170 horas (7 ects).

BENEFICIOS DEL ALUMNO. OBJETIVOS PRINCIPALES Y SECUNDARIOS. SALIDAS PROFESIONALES.

BENEFICIOS DEL ALUMNO

La formación que ofertamos le permitirá alcanzar un grado de “Especialista” a través del desarrollo de formas de intervención, técnicas e instrumentos para el abordaje de la psicología infantil, conformándole tener solvencia profesional psicológica que le habiliten para hacer las labores de psicólogo infantil en diferentes ámbitos (escuelas, hospitales, asociaciones de padres, atención privada). Esta formación favorecerá su ingreso en el mercado laboral.

El alumno del Especialista tendrá la oportunidad de adquirir una formación sólida en relación al conocimiento del desarrollo infantil y los avatares en la misma desde dificultades en el ámbito escolar hasta los problemas de la conducta.

El alumno tendrá a su disposición a un equipo docente experimentado en el campo de la psicología infantil. Esta experiencia clínica permitirá transmitir conceptos, ideas, doctrina psicológica, que ayudarán al alumno a posicionarse ante una intervención psicológica dada en el área infantil.



OBJETIVOS PRINCIPALES

El objetivo central de este curso es preparar a los profesionales noveles o con experiencia (Psicólogos, Docentes, Psiquiatras infantiles, Pedagogos, Educación social, Antropología social) que buscan acceder y a actualizar sus conocimientos en la psicología infantil.

Las metas fundamentales de este Especialista incluyen el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para:

Adquirir conocimientos de los principales hitos que se producen en la infancia.

Aprender las sintomatologías habituales que tienen lugar en la infancia.

Comprender, analizar y aplicar las principales técnicas en el ámbito de la intervención psicológica infantil.

Conocer los elementos principales que intervienen en el inicio y mantenimiento de las principales disfunciones infantiles.

Identificar, analizar y valorar los parámetros o factores que inciden en cada caso, con el propósito de determinar la actuación eficaz para cada situación y contextos específicos en el ámbito de la intervención psicológica infantil.

Buscar y generar recursos que den respuesta a las diferentes dificultades planteadas en cada caso.

Adquirir habilidades terapéuticas necesarias para la intervención psicológica en el ámbito infantil.

Adaptar el proceso de evaluación e intervención a la edad, nivel madurativo y/o dificultades del niño.

Adquirir conocimientos para la recogida de la información que precisas.

OBJETIVOS SECUNDARIOS

Conciliar con las obligaciones deontológicas planteadas por la Psicología infantil.

Profundizar en los distintos niveles de intervención: prevención, promoción, intervención en los contextos en los que se desarrolla la vida de los niños (familia, escuela y comunidad, etc).

Transmitir seguridad, tranquilidad y confianza en el proceso iniciado al paciente.

Informar de forma comprensible tanto al niño como a los padres o tutores.



Aprender a promover el bienestar psicológico en la infancia como parte indisoluble de la vida.

Aprender a colaborar con otros profesionales y en equipo.

SALIDAS PROFESIONALES

Este curso te ofrecerá la posibilidad de acceder laboralmente tanto a instituciones públicas como privadas.

Entre las distintas salidas profesionales se encuentran:

- Equipos de atención a menores en la Administración de Justicia.
- Equipos de salud mental.
- Centros públicos sanitarios de prevención de la salud.
- Ejercicio privado de psicólogo infantil.
- Ejercicio de psicólogo en centros para la educación infantil y primaria.
- Centros de menores.
- Asociaciones de familiares de menores.
- Asociaciones de centros escolares o educativos.
- Intervención en grupos operativos de padres.
- Servicios de atención a familiar en diferentes ámbitos: escolar, hospitalario, clínico.



METODOLOGÍA

La metodología es “online”. La inscripción en el Programa le permitirá recibir las claves de acceso al campus virtual. Podrás acceder a los temas que componen la totalidad del Curso.

Esta metodología te permitirá adquirir conocimientos y herramientas a través de la evaluación continua, tema a tema, que afianzará el acceso a los objetivos y competencias.

El alumno contará con un tutor que le acompañará durante la formación ayudándole a la comprensión y a la búsqueda de herramientas terapéuticas y docentes para superar las dificultades que se encuentren en el trayecto del Experto.

La colaboración y comunicación entre el alumno y el tutor es fundamental para poder alcanzar el alto grado de especialización que proponemos.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El programa se estructura en once temas con un total de 170 horas desempeñados en un tiempo de **tres meses**.

11 • **170** • **3**
TEMAS HORAS MESES

EVALUACIÓN

Al final de cada tema del Experto se ubican las Cuestiones que conforman el sistema evaluativo del Curso. Son preguntas de carácter elaborativo, de 4 a 7 preguntas en función del tema desarrollado. El alumno tiene que responder a estas preguntas y enviarlas al tutor asignado para que pueda realizar la evaluación comentada con el alumno. La evaluación tendrá las notas siguientes:

- **Apto**
- **No apto**

Para obtener el Apto final del Curso, el alumno tendrá que responder a todos los Cuestionarios.



PROGRAMA

TEMA 1. Introducción a la psicología evolutiva en el desarrollo infantil

TEMA 2. ¿Qué es un niño?

TEMA 3. Teoría de Jean Piaget

TEMA 4. Desarrollo moral y sexual

TEMA 5. Teorías neopiagetanas

TEMA 6. Fases del desarrollo infantil en Freud

TEMA 7. Desarrollo psicoafectivo en el niño

TEMA 8. Desarrollo psicoafectivo en la niña

TEMA 9. Perspectivas posfreudianas en el estudio del desarrollo humano

TEMA 10. Teoría de Henri Wallon

TEMA 11. Modelos etológicos y de ciclo vital

INSCRIPCIÓN

Para inscribirse debes cumplimentar la ficha de inscripción y abonar el importe del curso.

(los datos aportados en la ficha están protegidos de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos de Carácter Personal (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016 y la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y Comercio Electrónico 34/2002 de 11 de Julio, LSSI-CE.)

- Medios de pago: (Solicitar datos al Centro)
- Nacionales: Transferencia bancaria, Paypal, Giro de Correos.
- Internacional: Transferencia bancaria internacional, Paypal, Western Union, MoneyGram.

CALENDARIO

El Curso tiene fechas concretas de convocatoria de inicio.
(Consultar con el Centro).



 isfap

www.isfap.com

