

The background of the page is a large, circular Rorschach inkblot. The inkblot is primarily black and white, with some grey and blue tones. It depicts a central figure that could be interpreted as a person or a creature, surrounded by abstract shapes and patterns. The overall effect is that of a classic psychological test stimulus.

# **CURSO RORSCHACH TAT – TRO: TEST PROYECTIVOS PARA ADULTOS**

# PRESENTACIÓN DEL CURSO

La irrupción de las técnicas proyectivas surgieron en un primer momento con el objeto de analizar el mundo inconsciente del sujeto, permitiendo posteriormente el despliegue para alcanzar la exploración de la mente en general.

Las técnicas proyectivas tienen las características siguientes:

- Asigna al sujeto una tarea no estructurada que le permita una variedad casi ilimitada de respuestas.
- Las instrucciones son breves y generales.
- El material como estímulo hace posible la expresión de la personalidad, bien relatando historias, haciendo dibujos libres o dibujos sujetos a un tema dado o jugando con algún material estandarizado.
- El material es ambiguo de forma deliberada a fin de que el sujeto pueda evocar de forma libre y espontánea todo aquello que sea expresión de su mundo interior.
- Las respuestas desencadenadas serán originales en cada caso, no habrá mejores ni peores, ni serán establecidas. Ni estarán determinadas por convenciones sociales que pudieran enmascarar la personalidad.

Las técnicas Proyectivas tienen tres funciones principales, a saber:

- Realización de un Diagnóstico.
- Terapéuticas. Utilizarlas como un recurso más, un instrumento añadido en los procesos psicoterapéuticos, en ciertos momentos o sesiones de terapia, para tener constancia de la evolución de un sujeto que se encuentra bajo terapia.
- Realizar estudios e investigaciones utilizando las Técnicas Proyectivas.

Indefectiblemente, para poder utilizar las técnicas proyectivas como herramientas de diagnóstico, se hace preciso la referencia a la normalidad, es decir a los rasgos esperados en el sujeto según su edad cronológica. Dicho análisis nos va a posibilitar estudiar el nivel de madurez cognitiva, madurez emocional, rasgos regresivos, estructura de personalidad, rasgos de conflicto y en general las dificultades, perturbaciones y/o patología del sujeto. Por ello, será conveniente abordar diferentes indicadores psicopatológicos en las diversas pruebas proyectivas, distinguiendo los rasgos que forman parte de las distintas estructuras de personalidad.



Una de las propiedades de las Técnicas Proyectivas es que nos va a permitir escuchar lo que, a veces, no se puede decir con la palabra: manifestaciones de depresión, ansiedad, problemas psicosomáticos, rasgos psicóticos, de abuso sexual o de maltrato psicológico o físico.

Los test TAT-TRO-RORSCHACH, conforman la triada de pruebas técnicas proyectivas psicológicas para la evaluación de los sujetos adultos más utilizados tanto en el ámbito diagnóstico, en la evaluación clínica, forense o educativa, como en el terapéutico.

Nuestra propuesta es el abordaje de estos tres test proyectivos para adultos basados en la justificación teórica e interpretación de los mismos, implementando la hermenéutica junto a los test con el propósito de salvaguardar y dar lugar a la subjetividad de los sujetos.

Bajo estas condiciones se ha formalizado el curso de Experto en test proyectivos para adultos. Es un programa orientado a profesionales y estudiantes de la psicología, de la docencia pedagógica que se dirijan a capacitarse de un conocimiento sobre la intervención diagnóstica y/o terapéutica. Es una formación muy completa para convertirse en un especialista en el ámbito de las pruebas proyectivas orientadas al ámbito adulto.



## DESTINATARIOS DEL CURSO

**Licenciados Universitarios o de Grado**, especialmente en Psicología, Psicopedagogía, Docencia, Psiquiatría, Auxiliares de Psiquiatría, Trabajadores Sociales.

**Estudiantes universitarios o de grado en su último año de estudio académico** de las formaciones indicadas y afines.

La titulación emitida es “Experto en test proyectivos para adultos: TAT-TRO-RORSCHACH”, 130 horas (Créditos: 5 ect).

## BENEFICIOS DEL ALUMNO. OBJETIVOS PRINCIPALES Y SECUNDARIOS. SALIDAS PROFESIONALES.

### BENEFICIOS DEL ALUMNO

La formación que ofertamos le permitirá alcanzar un grado de “Experto” a través de la adquisición de conocimientos sobre la función y ejercicio de las pruebas proyectivas en el campo de adultos con el objetivo de realizar un diagnóstico, clínico o de orientación, como es el caso de los docentes y trabajadores sociales, de intervención psicológica, en el caso de los psicólogos, psiquiatras y psicopedagogos, e incluso de investigación.

Esta propuesta le permitirá alcanzar un conocimiento profundo y actualización de la psicología aplicada a las pruebas proyectivas, proveyéndole de solvencia profesional y favoreciendo su ingreso en el mercado laboral.

El alumno del Experto tendrá la oportunidad de adquirir una formación sólida para alcanzar un diagnóstico, o para la realización o seguimiento de un tratamiento psicológico a partir de una demanda, formulada por el propio sujeto, por las instituciones o por los padres

El alumno tendrá a su disposición a un equipo docente experimentado en el campo de las pruebas y técnicas proyectivas orientado a los adultos. Dicha



experiencia clínica permitirá transmitir conceptos, ideas, doctrina psicológica, viñetas clínicas que ayudarán al alumno a adquirir el conocimiento y manejo de las habilidades para la instrumentalización e interpretación de las pruebas proyectivas.

## **OBJETIVOS PRINCIPALES**

El objetivo central de este curso es preparar a los profesionales noveles o con experiencia (Psicólogos, Psiquiatras, Psicopedagogos, Docentes, Trabajadores sociales, Auxiliares de Psiquiatría) que buscan acceder y actualizar sus conocimientos en el abordaje de la intervención psicológica, diagnóstica o de investigación por medio de las pruebas técnicas proyectivas.

Las metas fundamentales de este Curso de especialista incluyen el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para:

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para aplicar este tipo de pruebas, concretamente ofrece el conocimiento para saber interpretar las proyecciones de los sujetos adultos y su significado.

Contrastar hipótesis sobre las demandas y las necesidades de los pacientes.

Adquirir la capacidad de integrar todos los conocimientos y habilidades imprescindibles para conocer, comprender y evaluar con garantías científicas los diferentes trastornos psicológicos.

Distinguir los elementos proyectivos que cada sujeto realiza en cada una de las pruebas presentadas.

Acceder al protocolo, así como a su interpretación de los test.

Articular los resultados de las pruebas con el motivo de demanda de consulta y las entrevistas realizadas.

Explorar la personalidad, con el propósito de alcanzar niveles más profundos de la misma.

Saber interpretar las percepciones de cada sujeto y realizar aproximaciones hipotéticas de la personalidad.



## **OBJETIVOS SECUNDARIOS**

Articular aspectos éticos relacionados con la utilización de las pruebas proyectivas.

Adquirir conocimientos para trabajar en equipo multidisciplinar.

Realizar devoluciones de los resultados obtenidos de las pruebas, tanto al sujeto evaluado como a los familiares, si procede.

Instrumentalizar el conocimiento recopilado en una devolución adecuada a los objetivos planteados y a la particularidad del sujeto a quien se la devuelve.

Alcanzar los conocimientos y habilidades para establecer un vínculo apropiado en la realización del psicodiagnóstico y evaluación.

Aplicar los conocimientos adquiridos a casos clínicos específicos.

Plantear nuevas perspectivas de la evaluación psicológica.

Promover la aplicación del psicodiagnóstico y sus aportes en la prevención y asistencia en salud Mental.

Saber los objetivos a alcanzar con la utilización de las pruebas proyectivas.

Abordar nuevas perspectivas de investigación de investigación.

## **SALIDAS PROFESIONALES**

Este curso te ofrecerá la posibilidad de acceder laboralmente tanto a instituciones públicas como privadas.

- Instrumentos técnicos para el ejercicio privado de la profesión de psicología en el ámbito de adultos.
- Unidades de atención primaria en el Sistema Nacional de Salud.
- Unidades de atención psicológica en Aseguradoras médicas.
- Evaluación psicodiagnóstica de adultos en ejercicio privado.
- Unidades de intervención en Equipos multiprofesionales.
- Unidades de prevención de la salud.
- Intervención en servicios de atención psicológica en Ayuntamientos y CC.AA.
- En conjunción con la formación en peritación psicológica pericial, permitirá una evaluación psicológica de los sujetos intervenidos en procesos legales.



- Instrumentos técnicos de Evaluación para el ejercicio privado de la psicología
- Evaluación de los alumnos de primaria y Secundaria.
- Utilización de instrumentos técnicos en Unidades de Prevención de la salud en el Sistema Nacional de Salud.
- Instrumentos técnicos evaluativos en Unidades de psiquiatría y psicología de aseguradoras médicas.
- Abordaje de casos con instrumentos técnicos en el trabajo social.
- Instrumentos para el abordaje de la Grafología.
- Instrumentos de evaluación en Asociaciones de familiares de enfermos psíquicos.



# METODOLOGÍA

La metodología es “online”. La inscripción en el Programa le permitirá recibir las claves de acceso al campus virtual. Podrás acceder a los temas que componen la totalidad del Curso.

Esta metodología te permitirá adquirir conocimientos y herramientas a través de la evaluación continua, tema a tema, que afianzará el acceso a los objetivos y competencias.

El alumno contará con un tutor que le acompañará durante la formación ayudándole a la comprensión y a la búsqueda de herramientas terapéuticas y docentes para superar las dificultades que se encuentren en el trayecto del Experto.

La colaboración y comunicación entre el alumno y el tutor es fundamental para poder alcanzar el alto grado de especialización que proponemos.



## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El programa se estructura en cuatro temas con un total de 130 horas desempeñados en un tiempo de **dos meses**.

**4** • **130** • **2**  
TEMAS HORAS MESES

## EVALUACIÓN

Al final de cada tema del Experto se ubican las Cuestiones que conforman el sistema evaluativo del Curso. Son preguntas de carácter elaborativo, de 4 a 7 preguntas en función del tema desarrollado. El alumno tiene que responder a estas preguntas y enviarlas al tutor asignado para que pueda realizar la evaluación comentada con el alumno. La evaluación tendrá las notas siguientes:

- **Apto**
- **No apto**

**Para obtener el Apto final del Curso, el alumno tendrá que responder a todos los Cuestionarios.**



# PROGRAMA

**TEMA 1. La proyección**

**TEMA 2. Test de apercepción temática-TAT**

**TEMA 3. Test de relaciones objetales-TRO**

**TEMA 4. Test de Rorschach**

## INSCRIPCIÓN

**Para inscribirse debes cumplimentar la ficha de inscripción y abonar el importe del curso.**

(los datos aportados en la ficha están protegidos de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos de Carácter Personal (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016 y la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y Comercio Electrónico 34/2002 de 11 de Julio, LSSI-CE.)

- Medios de pago: (Solicitar datos al Centro)
- Nacionales: Transferencia bancaria, Paypal, Giro de Correos.
- Internacional: Transferencia bancaria internacional, Paypal, Western Union, MoneyGram.

## CALENDARIO

El Curso tiene fechas concretas de convocatoria de inicio.  
(Consultar con el Centro).



 isfap

[www.isfap.com](http://www.isfap.com)

