



PRESENTACIÓN DEL CURSO

En la última década se ha precipitado manifiestamente el fenómeno del acoso escolar, siendo las estadísticas en la actualidad muy preocupantes: casi un tercio de los adolescentes sufren alguna de las formas del acoso escolar en el mundo. No existen zonas o regiones determinadas que escapen de este fenómeno: afecta a todos los jóvenes del mundo. En cuanto a la afectación del fenómeno sobre el género es ligeramente superior en los niños que en las niñas, salvo en aquellos países donde el acoso es más frecuente produciéndose una mayor vulnerabilidad en las niñas Los predictores sociales más claros sobre la posibilidad de que un niño/a sufra acoso escolar estará determinado por niveles socioeconómicos bajos; también afectará más a los niños/as emigrantes que a los propios nativos de los países.

Ortega propone considerar al maltrato entre iguales "como forma de violencia injustificada, siendo el ejercicio agresivo físico, psicológico o social mediante el cual una persona o grupo de personas actúa o estimula a la actuación de otros contra otra persona o grupo, valiéndose de las ventajas sociales que le proporciona su situación física, psicológica o social. Hay violencia entre iguales, cuando estos hechos se suceden en el marco de relaciones sociales de pares, connotadas social y moralmente como relaciones igualitarias".

Esto resulta difícil de percibir por la víctima, ya que se supone que las relaciones en estos casos entre iguales deberían ser horizontales, pero la realidad es que existe un desequilibrio de poder entre agresor y víctima.

El fenómeno de bullying atenta contra el desarrollo adecuado de las personas; se conocen consecuencias en las víctimas, en los agresores y también en los testigos que observan directa e indirectamente la situación. También se conocen las repercusiones académicas para el grupo de estudiantes que según las investigaciones atentan contra el fin de alcanzar la calidad educativa.

El bullying implica comportamientos que podemos incluir tanto dentro de la violencia manifiesta o relacional como de la violencia reactiva o proactiva. Ser objeto de bullying puede conllevar que un estudiante puede verse sometido a una gran variedad de comportamientos cometidos por otro estudiante.

El papel del experto en Acoso escolar será "interpretar", "escuchar" aquellos signos que denuncian las situaciones de maltrato tanto en su versión de acoso escolar como las que se producen a través de las nuevas tecnologías en el ámbito escolar y su incidencia entre alumnos. Esta recogida de información le permitirá desde ponerlo en conocimiento de los interesados (padres, tutores, dirección, docentes, psicólogo, etc.) hasta articular y desplegar intervenciones singulares



para canalizar este fenómeno con el objeto de que no interfiera como "marca" en el desarrollo de las personas ni en la dinámica del centro escolar ni del acto docente.

Bajo estas condiciones se ha formalizado el curso de Experto en acoso escolar (Bullying y Ciberbullying). Es un programa orientado a profesionales de la psicología, de la docencia y del Trabajo social que busquen tener un conocimiento profundo de las causas que originan los maltratos entre los jóvenes para dotarles de instrumentos que identifiquen y aborden el fenómeno del acoso escolar.

Es una formación muy completa para convertirte en experto en el maltrato en el ámbito escolar a través del programa para afrontar este fenómeno.



DESTINATARIOS DEL CURSO

Licenciados Universitarios o de Grado, especialmente en Psicología, Psicopedagogía, profesionales de la Docencia (primaria y Secundaria), Trabajadores sociales, Psiquiatría.

Estudiantes universitarios o de grado en su último año de estudio académico de las formaciones indicadas y afines.

La titulación emitida es "Experto en Acoso escolar (Bullying y Ciberbullying)", 260 horas (10 ects).

BENEFICIOS DEL ALUMNO. OBJETIVOS PRINCIPALES Y SECUNDARIOS. SALIDAS PROFESIONALES.

BENEFICIOS DEL ALUMNO

La formación que ofertamos le permitirá alcanzar un grado de "experto" a través del desarrollo de las técnicas e instrumentos para el abordaje del fenómeno del maltrato escolar y de las nuevas tecnologías, permitiéndole tener solvencia profesional (docente, psicológica) a la hora de detectar situaciones de acoso, así como de presentar herramientas y caminos de intervención terapéutica y docente. Todo ello, favorecerá su ingreso en el mercado laboral.

El alumno del Experto tendrá la oportunidad de adquirir una formación sólida en relación al conocimiento de las causas que se originan en los victimarios, así como de la situación de la víctima, fundamental para un conocimiento exhaustivo de los instrumentos a utilizar.

El alumno tendrá a su disposición a un equipo docente experimentado en el campo del acoso escolar (desde el orden psicológico). Esta experiencia transmitirá conceptos, ideas, doctrina psicológica, viñetas escolares que ayudarán al alumno a posicionarse ante una intervención psicológica concreta relacionada con el ámbito del acoso escolar.



OBJETIVOS PRINCIPALES

El objetivo central de este curso es preparar a los profesionales noveles o con experiencia (Psicólogos, Docentes, Trabajadores sociales) que buscan acceder y a actualizar sus conocimientos en el abordaje del fenómeno de acoso escolar (Bullying y Ciberbullying).

Las metas fundamentales de este Experto incluyen el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para:

Aprender conocimientos sobre conceptos generales y específicos ligados al acoso: violencia, agresividad, pulsión destructiva, etc. que permitirán tener un acercamiento exhaustivo de las causas profundas del fenómeno.

Aprender los conocimientos para el abordaje, desde su labor de psicólogo clínico o escolar, docente o trabajador social, de las situaciones de acoso escolar y ciberacoso que se producen en dicho ámbito.

Identificar las causas y los focos que originan estas situaciones en las personas de los victimarios, víctimas y observadores.

Adquirir las habilidades para la interpretación de los signos y conductas que se articulan para el despliegue del acoso y ciberacoso escolar. Así como también accederás a detectar los espacios preferentes donde se produce el fenómeno en el ámbito escolar.

Aprender a implantar un programa para hacer frente a la precipitación del acoso y ciberacoso. Conocerás los instrumentos precisos para el abordaje de estas situaciones, así como su puesta en práctica en un centro.

Manejar las habilidades del trabajo en equipo multidisciplinar.

OBJETIVOS SECUNDARIOS

Aprenderás los protocolos de los instrumentos para el abordaje de los casos de acoso y ciberacoso escolar.

Adquirirás habilidades para la intervención con los padres de alumnos, con los docentes y/o con otros compañeros, si este es el caso, frente a la precipitación del fenómeno.

Podrás generar recursos con el objeto de dar respuesta a las diferentes dificultades planteadas durante el desarrollo del programa frente al acoso.

Transmitirás seguridad, tranquilidad y confianza, en el proceso iniciado, a los



sujetos implicados, así como a los familiares, y al resto del equipo participante en proyectos de prevención y de implantación de un programa específico.

Conocerás la influencia del contexto social como generadores de elementos que precipitan el fenómeno.

SALIDAS PROFESIONALES

Este curso de Experto te ofrecerá la posibilidad de acceder laboralmente tanto a instituciones públicas como privadas.

Entre las distintas salidas profesionales podrás encontrar:

- Equipos de Orientación (psicología) en educación primaria y secundaria en el ámbito público
- Centros de menores
- Ejercicio privado de intervención psicológica infantil/adolescente
- Unidades de atención primaria y de salud en entidades sanitarias privadas
- Unidades de valoración psicosocial en atención primaria sanitaria
- Orientadores en Centros educativos en el ámbito privado
 - Grupos de trabajo/talleres con docentes
 - Intervención grupal ("grupo operativo") con agentes de la institución escolar (docentes, tutores, directores, etc.)
- Intervención en asociaciones o fundaciones de familiares de niños víctimas de acoso escolar
- Equipos en Asociaciones no Gubernamentales que ofrecen atención psicológica a niños/adolescentes con problemas de acoso escolar
- Intervención con grupos de niños/adolescentes en ejercicio privado
- Servicios de atención a familias en el ámbito escolar en el ejercicio privado
- Servicios de prevención de la Salud



METODOLOGÍA

La metodología es "on line". La inscripción en el Programa le permitirá recibir las claves de acceso al campus virtual. Podrás acceder a los temas que componen la totalidad del Curso.

Esta metodología te permitirá adquirir conocimientos y herramientas a través de la evaluación continua, tema a tema, que afianzará el acceso a los objetivos y competencias.

El alumno contará con un tutor que le acompañará durante la formación ayudándole a la comprensión y a la búsqueda de herramientas terapéuticas y docentes para superar las dificultades que se encuentren en el trayecto del Experto.

La colaboración y comunicación entre el alumno y el tutor es fundamental para poder alcanzar el alto grado de especialización que proponemos.

TUTOR

Acompañamiento, ayuda formativa, consultoría,

HERRAMIENTAS

Campus virtual, contenidos didácticos, tutorias...

ESPECIALIZACIÓN

Asociación teórica-práctica de contenidos dirigidos a la preparación de los alumnos en su desempeño profesional.



EVALUACIÓN CONTINUA

Tema a tema: constatación del proceso de aprendizaje del alumno para garantizar su solidez.

COMPETENCIA

Habilidades, herramientas psicológicas, destrezas, conocimientos para el desarrollo profesional.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El programa se estructura bajo 4 módulos y catorce temas con un total de 260 horas desempeñados en un tiempo de **cuatro meses.**

4 • 14 • 4

MÓDULOS TEMAS MESES

EVALUACIÓN

Al final de cada tema del Experto se ubican las Cuestiones que conforman el sistema evaluativo del Curso. Son preguntas de carácter elaborativo, de 4 a 7 preguntas en función del tema desarrollado. El alumno tiene que responder a estas preguntas y enviarlas al tutor asignado para que pueda realizar la evaluación comentada con el alumno. La evaluación tendrá las notas siguientes:

- Apto
- · No apto

Para obtener el Apto final del Curso, el alumno tendrá que responder a todos los Cuestionarios.



PROGRAMA

MÓDULO 1

LA AGRESIVIDAD HUMANA Y CONTEXTO SOCIAL

- 1. Violencia y agresividad
- 2. Contexto social v cultural

MÓDULO 2

ACOSO ESCOLAR

- 3. Acoso moral
- 4. Acoso escolar o Bullying
- 5. Ciberbullying
- 6. Enfoques sobre el Bullying

MÓDULO 3

FAMILIA, ESCUELA Y ADOLESCENCIA

- 7. Sociología y Antropología de la Familia
- 8. Familia y Socialización.
- 9. La adolescencia
- 10. La escuela
- 11. El suicidio

MÓDULO 4

PREVENCIÓN EN INTERVENCIÓN SOBRE EL ACOSO ESCOLAR

- 12. Prevención del acoso escolar
- 13. Proyectos de prevención del acoso escolar
- 14. Intervención psicoterapéutica en el Bullying

INSCRIPCIÓN

Para inscribirse debes cumplimentar la ficha de inscripción y abonar el importe del curso.

(los datos aportados en la ficha están protegidos de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos de Carácter Personal (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016 y la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y Comercio Electrónico 34/2002 de 11 de Julio, LSSI-CE.)

- Medios de pago: (Solicitar datos al Centro)
- Nacionales: Transferencia bancaria, Paypal, Giro de Correos.
- Internacional: Transferencia bancaria internacional, Paypal, Western Union, MoneyGram.

CALENDARIO

El Curso tiene fechas concretas de convocatoria de inicio. (Consultar con el Centro).



s isfap

) जिजिजिजिज