

# **CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE ENTÉCNICAS PROYECTIVAS PARA NIÑOS**



## PRESENTACIÓN DEL CURSO

La capacidad de comunicación de los niños para expresar sus malestares es grande. Los instrumentos con los que se hacen valer para dar a conocer y expresar sus malestares son, fundamentalmente, a través de los juegos y de los dibujos, siendo el mecanismo de proyección el más útil para estos efectos.

Este curso tiene el propósito de abordar los tests proyectivos más utilizados en el psicodiagnóstico infantil. Son pruebas cuyo valor reside en la alta información que proporciona al terapeuta sobre el psiquismo del niño evaluado, siendo un instrumento lúdico frente a otras pruebas intrusivas y agresivas por contener una estimulación directa hacia el niño sujeto a evaluación diagnóstica.

Este curso aporta el conocimiento de estos tests proyectivos para niños basados en la justificación teórica e interpretación de los mismos, implementando la hermenéutica de los tests con el objetivo de salvaguardar y potenciar la subjetividad de los sujetos frente a la globalización de la época actual.

En el medio social y familiar ha crecido la preocupación acerca de la salud mental de sus hijos, demandando profesionales especializados que sean capaces de utilizar técnicas diagnósticas en las situaciones donde los niños y adolescentes presentan dificultades, malestares, discapacidades, trastornos del desarrollo y de la salud mental.

El papel del experto en Técnicas Proyectivas para niños es el de “escuchar”, “interpretar” aquello que los niños nos dicen a través de sus creaciones imaginarias (relatos, cuentos, etc. de forma proyectiva) una vez que acceden al protocolo de las presentaciones de los diversos test con el objeto de conocer en profundidad los malestares, síntomas y patología que los niños padecen. Este conocimiento extraordinario del interior psíquico del niño permitirá a este experto tener instrumentos de conocimiento para seguidamente poder abordarlos con el propio niño o comunicarlos en la fase de devolución tanto al niño como a los padres o al profesional que corresponda. Ayudará a establecer nuevos caminos que incidan en el desarrollo emocional para intervenir en el niño y favorecer su acceso a un vida mental sana.

Es un programa orientado a profesionales de la salud y de la docencia que busquen tener un conocimiento profundo de las preocupaciones sintomatológicas que preocupan a los más pequeños, dotando al profesional de herramientas para identificar y abordar los trastornos que se pueden precipitar en las primeras etapas de la vida, llegando hasta la adolescencia. Es una formación muy completa para convertirte en experto en la diagnosis a través de las pruebas proyectivas en el campo de la psicología clínica.



# DESTINATARIOS DE LA FORMACIÓN

Un curso de especialización en técnicas proyectivas para niños se dirige principalmente a profesionales o estudiantes avanzados que ya tienen una formación básica en psicología, educación o áreas afines, y que buscan profundizar en la evaluación psicológica infantil desde un enfoque proyectivo.

## **Psicólogos**

- Licenciado/ graduados en Psicología
- Psicólogos generales sanitarios
- Psicólogos clínicos

Interesados en ampliar sus recursos diagnósticos para el trabajo con población infantil, que trabajan en consulta privada, hospitales, centros educativos o instituciones de salud mental. También se dirige a aquellos licenciados que recién acabada su graduación deseen fortalecer su formación en evaluación psicológica infantil y psicodiagnóstico.

## **Psicopedagogos o especialistas en educación especial**

- Profesionales que trabajan con niños con dificultades emocionales, conductuales o de aprendizaje y que buscan herramientas proyectivas para comprender aspectos emocionales y vinculares que inciden en el rendimiento escolar.

## **Terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales clínicos**

- Profesionales que trabajan en contextos interdisciplinarios y desean comprender mejor los aspectos emocionales del niño evaluado o tratado.
- Profesionales interesados en psicodiagnóstico infantil
- Aquellos que buscan incorporar técnicas proyectivas como complemento a test psicométricos o entrevistas.
- También puede atraer a quienes se dedican a la investigación o docencia en



# **BENEFICIOS DEL ALUMNO. OBJETIVOS PRINCIPALES. SALIDAS PROFESIONALES.**

## **BENEFICIOS DEL ALUMNO**

La formación que ofertamos le permitirá alcanzar un grado de “experto” a través del desarrollo de las técnicas y habilidades de interpretación de los tests Proyectivos dando solidez profesional a la hora de realizar diagnósticos psicológicos en niños, así como presentar herramientas y caminos de intervención terapéutica. Todo ello, favorecerá su ingreso en el mercado laboral.

El alumno del Experto tendrá la oportunidad de adquirir una formación sólida en relación al conocimiento de protocolos de los tests así como el manejo del mecanismo de la proyección, fundamental para un conocimiento exhaustivo de la técnica.

El alumno tendrá a su disposición a un equipo docente de una experiencia contrastada en el campo del diagnóstico a través de los tests proyectivos así como en el ámbito de la clínica infantil, tanto en su versión docente como en el desempeño de intervenciones profesionales en el ámbito de esta área. Esta experiencia transmitirá conceptos, ideas, doctrina psicológica, viñetas clínicas que ayudarán al alumno a posicionarse ante una intervención psicológica concreta

La formación en Técnicas Proyectivas para Niños se plantea como un programa teórico-práctico de carácter especializado, orientado al desarrollo de competencias profesionales en la evaluación e interpretación del material proyectivo infantil. Su proyecto educativo se fundamenta en una enseñanza activa y participativa, combinando el estudio conceptual con el análisis de casos y la reflexión ética.

El tipo de formación se caracteriza por su enfoque integrador, que articula los fundamentos teóricos del pensamiento proyectivo con la aplicación clínica y psicopedagógica de las principales técnicas gráficas y temáticas. A través de clases expositivas, talleres prácticos y análisis de protocolos reales o simulados, los estudiantes adquieren habilidades interpretativas y diagnósticas basadas en la comprensión simbólica del material infantil.

Las oportunidades de aprendizaje incluyen el trabajo con casos prácticos, la posibilidad de diseñar estrategias de evaluación adaptadas a distintos contextos. Este enfoque favorece la construcción de una mirada clínica reflexiva y ética, promoviendo la autonomía profesional y el compromiso con el bienestar psicológico del niño.



## OBJETIVOS FORMATIVOS

1. Comprender los fundamentos teóricos que sustentan las técnicas proyectivas en la evaluación infantil desde una perspectiva psicodinámica y evolutiva.
2. Conocer las principales pruebas proyectivas aplicadas a la infancia (gráficas y temáticas), su estructura, finalidad y criterios de aplicación.
3. Desarrollar habilidades técnicas para la administración, análisis e interpretación de las producciones proyectivas infantiles.
4. Integrar los resultados proyectivos en un marco diagnóstico global que contemple aspectos emocionales, cognitivos, familiares y sociales del niño.
5. Adquirir criterios clínicos y éticos para la utilización responsable de las pruebas proyectivas en distintos contextos profesionales.
6. Favorecer una actitud reflexiva y crítica en la lectura del material simbólico infantil, evitando interpretaciones reduccionistas y priorizando la comprensión del sujeto.
7. Promover la capacidad de intervención y orientación derivada del diagnóstico proyectivo, articulando la evaluación con posibles estrategias terapéuticas o educativas.
8. Fomentar la actualización científica y profesional en el ámbito de la evaluación psicológica infantil, conectando la práctica proyectiva con la investigación contemporánea.



## HABILIDADES Y DESTREZAS

1. Capacidad para administrar y aplicar correctamente las principales técnicas proyectivas infantiles (gráficas y temáticas).
2. Destreza en la observación clínica y simbólica, reconociendo elementos significativos en las producciones gráficas, narrativas o lúdicas del niño.
3. Habilidad interpretativa para analizar los contenidos proyectivos y elaborar hipótesis coherentes sobre el funcionamiento emocional y relacional del menor.
4. Competencia en la integración diagnóstica, relacionando los resultados proyectivos con otros datos clínicos y contextuales.
5. Capacidad de comunicación profesional, tanto oral como escrita, para redactar informes y transmitir los resultados de forma comprensible, ética y fundamentada.
6. Destreza en la aplicación del juicio clínico, articulando la teoría con la práctica en la evaluación psicológica infantil.
7. Habilidad para mantener una actitud empática y respetuosa hacia el niño, creando un clima de confianza y contención durante el proceso evaluativo.
8. Competencia en la reflexión ética y deontológica, aplicando los principios del Código Deontológico en el trabajo con menores.
9. Capacidad de trabajo interdisciplinar, colaborando con otros profesionales del ámbito educativo, clínico y social para una comprensión integral del niño.
10. Destreza para la autoevaluación profesional, identificando áreas de mejora y fortaleciendo la formación continua en evaluación proyectiva y psicología infantil.



## **SALIDAS PROFESIONALES**

Este curso de Experto te ofrecerá la posibilidad de acceder laboralmente tanto a instituciones públicas como privadas.

Entre las distintas salidas profesionales podrás encontrar:

- Equipos de Salud mental
- Centros de menores
- Despacho de intervención psicológica infantil privado.
- Unidades de atención primaria y de salud en entidades sanitarias privadas
- Unidades de valoración psicosocial en atención primaria sanitaria
- Orientadores en Centros educativos
- Intervención en asociaciones o fundaciones de familiares de niños con trastornos mentales
- Equipos en Asociaciones no Gubernamentales que ofrecen atención psicológica a niños con problemas de salud mental
- Intervención con grupos de niños
- Servicios de atención a familias en diferentes ámbitos (escolar, hospitalario, clínico)
- Servicios de prevención de la Salud

Complementación con otras ofertas académicas. Posibilidades de formación posterior. La formación especializada en Técnicas Projectivas para Niños se integra de forma coherente con otras ofertas académicas vinculadas a la psicología clínica, educativa, evolutiva y psicodiagnóstica, aportando una profundización específica en el campo de la evaluación proyectiva y del análisis simbólico de la expresión infantil.

Esta especialización complementa los programas de máster o posgrado en psicología infantil, psicoterapia, orientación educativa y atención temprana, así como las formaciones en psicodiagnóstico clínico, evaluación de la personalidad y técnicas de intervención psicológica. Además, resulta especialmente útil para profesionales que deseen ampliar su competencia en el uso de instrumentos de evaluación cualitativa y proyectiva.

En cuanto a las posibilidades de formación posterior, el curso sienta las bases para la continuación en estudios de posgrado o doctorado, especialmente en áreas relacionadas con la psicología proyectiva, la clínica infantil, la psicopatología del desarrollo o la investigación sobre técnicas de evaluación. Asimismo, abre la posibilidad de especializarse en la aplicación terapéutica de las técnicas proyectivas o en la formación de profesionales en el ámbito de la salud mental infantil.



# METODOLOGÍA

La metodología es online. La inscripción en el Programa te permitirá recibir las claves de acceso al campus virtual. Podrás acceder a los módulos y temas que componen la totalidad del Master.

Esta metodología te permitirá adquirir conocimientos y herramientas a través de la evaluación continua, tema a tema, que afianzará el acceso a los objetivos y competencias

El alumno contará con un tutor que te acompañará durante la formación ayudándote a la comprensión y a la búsqueda de herramientas terapéuticas para superar las dificultades que se encuentren en el trayecto del Curso.

La colaboración y comunicación entre el alumno y el tutor es fundamental para poder alcanzar el alto grado de especialización que proponemos.



## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El programa se estructura bajo 4 módulos con quince temas, una video clase y dos lecturas con un total de 500 horas desempeñados en un tiempo máximo de cinco meses y mínimo de dos meses y medio.

**15** • **5** • **500**  
**TEMAS** **MESES** **HORAS**

## EVALUACIÓN

Al final de cada tema del Experto se ubican las Cuestiones que conforman el sistema evaluativo del Curso. Son preguntas de carácter elaborativo, de 3 a 5 preguntas en función del tema desarrollado. El alumno tiene que responder a estas preguntas y enviarlas al tutor asignado para que pueda realizar la evaluación comentada con el alumno.

Para superar el Curso, el alumno tendrá que responder a todos los Cuestionarios, con una nota media superior en su totalidad a la puntuación de 5.



# PROGRAMA

## **Módulo I. Evaluación proyectiva infantil: fundamentos técnicos y consideraciones éticas**

**Tema I.** La proyección

**Tema II.** Pruebas gráficas

**Tema III.** Entrevistas con los padres. Hora de juego

**Tema IV.** El Código deontológico en la intervención con menores

**Clase-video.** Pautas generales de intervención psicológica en el ámbito infantil

**Lectura I.** Psicopatología a través del dibujo infantil

## **Módulo II. Técnicas proyectivas gráficas en la evaluación infantil**

**Tema V.** Test del árbol

**Tema VI.** Test de la casa

**Tema VII.** Test de la figura humana

**Tema VIII.** Test de Bender.

**Tema XI.** Test de la lluvia

**Tema X.** Test de los Garabatos

**Tema XI.** Test de la Familia

**Lectura II.** El test persona bajo la lluvia en niños de edad escolar con trastornos psicosomáticos

### **Módulo III. Técnicas proyectivas temáticas en la evaluación infantil**

**Tema XII.** Test Cat

**Tema XIII.** Test Pata Negra (PN)

**Tema XIV.** Test de los Cuentos de Hadas

### **Módulo IV. Análisis y resolución de casos prácticos virtuales**

**Tema XV.** Casos prácticos virtuales

# INSCRIPCIÓN

Para inscribirse debes cumplimentar la ficha de inscripción y abonar el importe del curso. (los datos aportados en la ficha están protegidos de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento General de Protección de Datos de Carácter Personal (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016 y la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y Comercio Electrónico 34/2002 de 11 de Julio, LSSI-CE.)

## Medios de pagos disponibles

### Nacionales:

- Tarjeta bancaria nacional
- Bizum
- Transferencia bancaria (solicitar datos al centro)
- PayPal (adicional: comisión PayPal. Solicitar datos al centro)

### Internacionales:

- Tarjeta bancaria
- Transferencia bancaria internacional (solicitar datos al centro)
- PayPal (comisión adicional de PayPal. Solicitar datos al centro)
- Western Unión (solicitar datos al centro)
- MoneyGram (solicitar datos al centro)

# CALENDARIO

El Curso tiene fechas concretas de convocatoria de inicio.  
(Consultar con el Centro).





[www.isfap.com](http://www.isfap.com)

